

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                   |             |              |                    |                                    |                                         |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|--------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|
| AKADEMIA SZTUKI W SZCZECINIE<br>kierunek <i>wokalno-aktorski</i><br>STUDIA DRUGIEGO STOPNIA<br>PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI<br>STUDIA STACJONARNE - 4 SEMESTRY<br>ROK AKADEMICKI 2025/2026<br>LICZBA PUNKTÓW ECTS - 120<br>BLOK PRZEDMIOTÓW PEDAGOGICZNYCH - DO WYBORU |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | BLOK PEDAGOGICZNY |             |              |                    |                                    |                                         |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | Pedagogika        | Psychologia | Emisja głosu | Podstawy dydaktyki | Metodyka nauczania śpiewu solowego | Metodyka prowadzenia zespołów wokalnych | Praktyka pedagogiczna |
| Matryca efektów uczenia się<br>w odniesieniu do bloku przedmiotów pedagogicznych (do wyboru)<br>według Standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                   |             |              |                    |                                    |                                         |                       |
| WIEDZA - absolwent zna i rozumie:                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                   |             |              |                    |                                    |                                         |                       |
| WOK2_W01P                                                                                                                                                                                                                                                         | podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących                                                                                                                                                             | SKN.1.1 | X                 |             |              |                    |                                    |                                         |                       |
| WOK2_W02P                                                                                                                                                                                                                                                         | klasyczne i współczesne teorie dotyczące rozwoju człowieka, wychowania, nauczania, uczenia się oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów oraz potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać                                                                                        |         | X                 | X           |              | X                  |                                    |                                         |                       |
| WOK2_W03P                                                                                                                                                                                                                                                         | rolę nauczyciela-wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów                                                                                                                                                                                                                           |         | X                 | X           |              |                    |                                    | X                                       | X                     |
| WOK2_W04P                                                                                                                                                                                                                                                         | normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej                                                                                                                                                                                                                        |         | X                 |             |              |                    |                                    |                                         | X                     |
| WOK2_W05P                                                                                                                                                                                                                                                         | specyfikę funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych                                                                                                                                                                                 |         | X                 | X           |              | X                  |                                    |                                         |                       |
| WOK2_W06P                                                                                                                                                                                                                                                         | strukturę i funkcje systemu edukacji – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji                                                                                                           |         | X                 |             |              |                    | X                                  |                                         | X                     |
| WOK2_W07P                                                                                                                                                                                                                                                         | podstawy prawne systemu oświaty, niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych                                                                                                                                                                                       |         | X                 |             |              |                    |                                    |                                         |                       |
| WOK2_W08P                                                                                                                                                                                                                                                         | prawa dziecka                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | X                 |             |              |                    |                                    |                                         |                       |
| WOK2_W09P                                                                                                                                                                                                                                                         | procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia                                                                                                                                                                                                       |         |                   | X           | X            |                    |                                    |                                         |                       |
| WOK2_W10P                                                                                                                                                                                                                                                         | treści nauczania przedmiotu: <i>śpiew solowy</i> i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem                                                                                                                                                                                          |         |                   |             |              |                    | X                                  |                                         | X                     |
| WOK2_W11P                                                                                                                                                                                                                                                         | metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie śpiewu w szkole muzycznej oraz innych ośrodkach kształcenia                                                                                                                  |         |                   |             | X            | X                  | X                                  | X                                       | X                     |
| UMIĘTNOŚCI - absolwent potrafi:                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                   |             |              |                    |                                    |                                         |                       |
| WOK2_U01P                                                                                                                                                                                                                                                         | obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je na podstawie wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów                                                                                                                                              | SKN.1.2 | X                 |             |              |                    |                                    |                                         | X                     |
| WOK2_U02P                                                                                                                                                                                                                                                         | adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych |         |                   |             |              |                    | X                                  |                                         | X                     |
| WOK2_U03P                                                                                                                                                                                                                                                         | diagnozować potrzeby, możliwości i zdolności każdego ucznia oraz projektować i realizować zindywidualizowane programy kształcenia i wychowania                                                                                                                                                  |         |                   | X           |              | X                  |                                    |                                         |                       |
| WOK2_U04P                                                                                                                                                                                                                                                         | tworzyć sytuacje motywujące do nauki, analizować ich skuteczność i modyfikować działania dydaktyczne w celu osiągnięcia pożądanych efektów uczenia się                                                                                                                                          |         |                   | X           |              | X                  |                                    |                                         |                       |
| WOK2_U05P                                                                                                                                                                                                                                                         | podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy samokształceniowej oraz promować osiągnięcia uczniów                                                                                     |         |                   | X           |              |                    | X                                  | X                                       | X                     |
| WOK2_U06P                                                                                                                                                                                                                                                         | rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów                                                                                                                                                                                                                  |         |                   | X           |              | X                  |                                    |                                         |                       |
| WOK2_U07P                                                                                                                                                                                                                                                         | skuteczne animować i monitorować realizację zespołowych działań uczniów                                                                                                                                                                                                                         |         |                   |             |              |                    |                                    | X                                       |                       |
| WOK2_U08P                                                                                                                                                                                                                                                         | wykorzystywać proces oceniania uczniów i udzielać im informacji zwrotnej do stymulowania ich pracy nad własnym rozwojem                                                                                                                                                                         |         |                   | X           |              |                    | X                                  |                                         | X                     |
| WOK2_U09P                                                                                                                                                                                                                                                         | pracować z dziećmi pochodzącymi ze środowisk odmiennych kulturowo i posiadającymi ograniczoną znajomość języka polskiego                                                                                                                                                                        |         |                   |             |              |                    |                                    |                                         | X                     |
| WOK2_U10P                                                                                                                                                                                                                                                         | odpowiedzialnie organizować pracę pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku                                                                                                                                                                                                  |         |                   |             |              | X                  |                                    |                                         |                       |
| WOK2_U11P                                                                                                                                                                                                                                                         | skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych                                                                                                                                                               |         | X                 | X           |              |                    |                                    |                                         |                       |
| WOK2_U12P                                                                                                                                                                                                                                                         | poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią muzyczną realizując przedmiot: <i>śpiew solowy</i>                                                                                                                           |         |                   |             |              |                    |                                    |                                         | X                     |
| WOK2_U13P                                                                                                                                                                                                                                                         | posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu                                                                                                                                                                                                                                    |         |                   |             | X            |                    |                                    | X                                       |                       |
| WOK2_U14P                                                                                                                                                                                                                                                         | samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii                                                                                                                                                                    |         | X                 |             |              |                    | X                                  |                                         |                       |
| WOK2_U15P                                                                                                                                                                                                                                                         | kierować pracą zespołu w celu zrealizowania projektu muzycznego lub edukacyjnego                                                                                                                                                                                                                |         |                   |             |              |                    |                                    | X                                       |                       |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                   |             |              |                    |                                    |                                         |                       |
| WOK2_K01P                                                                                                                                                                                                                                                         | podejmowania refleksji na temat społecznych, naukowych i etycznych aspektów związanych z własną pracą i etosem zawodu nauczyciela - wokalisty i artysty muzyka                                                                                                                                  | SKN.1.3 | X                 | X           | X            |                    |                                    |                                         |                       |
| WOK2_K02P                                                                                                                                                                                                                                                         | budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi uczestnikami procesu kształcenia, w tym rodzicami i opiekunami uczniów, a także do włączania ich w działania sprzyjające efektywnemu nauczaniu                                                                                |         |                   | X           |              | X                  | X                                  | X                                       |                       |
| WOK2_K03P                                                                                                                                                                                                                                                         | porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej; rozwiązywania konfliktów przez dialog i tworzenia dobrej atmosfery dla właściwej komunikacji interpersonalnej;                                                                          |         | X                 | X           |              |                    |                                    | X                                       |                       |
| WOK2_K04P                                                                                                                                                                                                                                                         | rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska                                                                                                                                                                                 |         |                   | X           |              |                    | X                                  |                                         |                       |
| WOK2_K05P                                                                                                                                                                                                                                                         | działania na rzecz poprawy jakości działania szkoły lub placówki oświatowej                                                                                                                                                                                                                     |         |                   |             |              |                    |                                    |                                         | X                     |
| WOK2_K06P                                                                                                                                                                                                                                                         | pracy w zespole i pełnienia różnych ról, umiejętnej współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów oraz z innymi osobami tworzącymi społeczność szkolną i lokalną                                                                                                            |         |                   | X           | X            |                    |                                    | X                                       | X                     |

\* Przedmioty obejmujące samodzielną "Kierunkową pracę dyplomową"

\*\* Przedmioty wymienne

\*\*\* Projekt POWER, współfinansowany ze środków Unii Europejskiej